



Proyecto Calidad del Aire en Interiores de las Escuelas (ScIP): qué esperar



La misión del Proyecto Calidad del Aire en Interiores de las Escuelas (ScIP) es colaborar con las escuelas y los centros de atención a la infancia para hacerlos más saludables mejorando la calidad del aire interior. La contaminación del aire interior es un gran problema que puede causar enfermedades y es especialmente perjudicial para los niños.

Mediante el ScIP, se colocarán filtros especiales en las escuelas para que el aire esté más limpio. Documentaremos las mejoras en la calidad del aire una vez colocados los filtros. Las escuelas participantes ayudarán al ScIP a planificar futuros esfuerzos para mejorar la calidad del aire y la salud en los lugares donde hay niños, como escuelas y guarderías. Los centros podrán conservar los filtros especiales una vez finalizado el proyecto.

¿Qué podemos esperar del equipo del ScIP?

El equipo del ScIP controlará los sistemas de **calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC)** de los edificios y buscará factores que puedan afectar la calidad del aire interior. También mediremos cuánta contaminación hay en el aire y cómo circula el aire por el edificio.

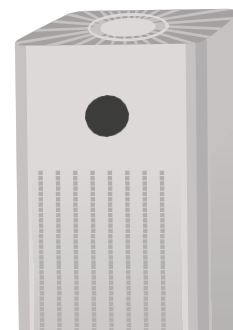
Inspección de edificios

Antes de instalar los filtros de aire especiales, examinaremos todo el edificio para asegurarnos de que todo está bien. Esto significa que tendremos que ingresar en la sala de máquinas, subir al tejado y recorrer la escuela. Tardaremos unas horas en revisar todo, pero no molestaremos a nadie durante el horario escolar normal.

Filtros de aire gratuitos

En edificios nuevos o renovados con sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado, usaremos filtros nuevos de alto rendimiento para reemplazar los existentes o colocar donde no haya. En los edificios con radiadores, colocaremos filtros de aire independientes. También estudiaremos si hay otras formas de hacer que los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado funcionen mejor para mejorar la calidad del aire interior.

Una vez que hayamos colocado filtros y monitoreado la calidad del aire, volveremos algunas veces más para comprobar su funcionamiento y obtener información. De nuevo, lo haremos cuando la escuela esté cerrada para no causar molestias.



¿Cómo podemos colaborar con el ScIP?

Le pediremos a los maestros que completen dos encuestas breves durante el año escolar. Las encuestas servirán para saber qué opinan los maestros de la calidad del aire interior de la escuela y cómo se sienten cuando están en la escuela. Las encuestas son opcionales y privadas, por lo que no se conocerá la identidad ni la respuesta de ningún participante. Entregaremos a la escuela un informe con todas las respuestas, pero no identificaremos las respuestas de los maestros cuando compartamos la información con otras personas.

Beneficios

El éxito de este proyecto depende de las asociaciones y la colaboración continua entre nuestro equipo y los distritos y escuelas participantes. Trabajaremos para garantizar que este estudio produzca valor y beneficios directos a los estudiantes y al personal de las escuelas participantes. También trabajaremos para minimizar las demandas de tiempo y recursos de las escuelas. Esperamos contar con su apoyo y participación en este estudio tan importante.

¿Cuáles son los beneficios para los estudiantes?

Una mala calidad del aire interior puede aumentar los problemas de salud de los estudiantes a corto y a largo plazo y empeorar el asma y otras enfermedades respiratorias (relacionadas con la respiración). Promover una buena calidad del aire interior proporciona a los estudiantes el entorno saludable necesario para aprender y crecer. Además, un entorno escolar sano puede mejorar el desempeño académico y reducir las ausencias.

¿Cuáles son los beneficios para los maestros y el personal?

Una buena calidad del aire interior también es importante para crear un lugar de trabajo seguro y acogedor para los maestros y el personal. Los entornos escolares más saludables permiten a los maestros disminuir los obstáculos que impiden contar con un aire interior de calidad, como la salud y la comodidad, y maximizar el aprendizaje en el salón de clase. Una buena calidad del aire interior también puede ayudar a mejorar los índices de permanencia de los maestros y el personal.

Participación y datos

La participación de las escuelas en el ScIP y de los maestros en la encuesta es voluntaria. Las escuelas o los maestros pueden retirarse del ScIP en cualquier momento y por cualquier motivo, sin necesidad de indicar la razón. Al principio de cada encuesta, pediremos a los participantes que completen por escrito consentimiento informado. La finalidad de este formulario es explicar el estudio y ayudar a decidir si desean participar. Incluye información de contacto de personas a las que pueden dirigirse para comentar cualquier duda o preocupación sobre el ScIP.

Gestión de los datos

Toda la información de las escuelas y los salones de clase se mantendrá segura y confidencial. Se protegerán la identidad y las características de los distritos, las escuelas y los maestros participantes. Los participantes individuales y las escuelas no se identificarán públicamente en ningún momento ni se asociarán con resultados específicos. Los datos recogidos en cada escuela se compararán con los de otras escuelas que participen en el estudio. La información que identifique a los participantes individuales y a las escuelas se eliminará antes del debate público de los resultados y las conclusiones.

¿Tienes preguntas?

Gracias nuevamente por su interés en este estudio. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre su participación en este estudio, póngase en contacto con la directora del proyecto CAPHE, Alison Walding, en walison@umich.edu.

Qué es la Acción Comunitaria para Promover Entornos Saludables (CAPHE)?

Nuestra meta es utilizar acciones con base científica y dirigidas por la comunidad para reducir la contaminación atmosférica y los efectos nocivos para la salud de la contaminación atmosférica en Detroit y las comunidades circundantes.

Las asociaciones de la CAPHE incluyen organizaciones comunitarias, residentes, proveedores sanitarios e investigadores de salud pública.

Socios de CAPHE:

- 48217 - Theresa Landrum
- Acción Comunitaria contra el Asma
- Centro Comunitario-Académico de Investigación Urbana de Detroit
- Departamento de Salud de Detroit
- Corporación de Desarrollo Hispano de Detroit
- Detroiters working for Environmental Justice
- Red Comunitaria del Lado Este
- Centro de Ecología
- Centro de Derecho Medioambiental de los Grandes Lagos
- Iniciativa Green Door
- Alianza por los Ambientes Sanos
- Departamento de Medio Ambiente, Grandes Lagos y Energía de Michigan (EGLE)
- Coalición de Beneficios Comunitarios del Suroeste de Detroit
- Visión Medioambiental del Suroeste de Detroit
- Facultad de Derecho Mercy de la Universidad de Detroit
- Facultad de Salud Pública de la Universidad de Michigan
- Universidad de Michigan-Dearborn
-
-